



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โทร.043-754416 ต่อ 1757

ที่ อว 0605.1(9)/ว 3625

วันที่ 4 ตุลาคม 2564

เรื่อง เปิดรับสมัครข้อเสนอโครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อสร้างนวัตกรรมและชุมชนต้นแบบสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เรียน คณบดี/ ผู้อำนวยการสถาบัน-ศูนย์/ ผู้จัดการ/หัวหน้าหลักสูตร-สาขาวิชา/อาจารย์/นักวิจัย

ด้วย มหาวิทยาลัยมีแนวนโยบายที่จะสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการมุ่งเน้นให้เกิด 1) การสร้างชุมชนต้นแบบตามอัตลักษณ์ของชุมชน และ 2) การสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (นวัตกรรม : ผลิตภัณฑ์ใหม่, กระบวนการทำงานใหม่, การบริหารหรือวิธีคิดใหม่, เทคโนโลยีหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่) ที่ทำให้ชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลงและเห็นผลเป็นรูปธรรมชัดเจน สามารถทำให้อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของชุมชนมีความโดดเด่นเพื่อต่อยอดสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการจึงขอประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ ภายใต้ชื่อ “โครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อสร้างนวัตกรรมและชุมชนต้นแบบสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยกำหนดแนวปฏิบัติการขอรับทุนสนับสนุนและรายละเอียดการจัดทำข้อเสนอโครงการเบื้องต้นดังนี้

1. หลักเกณฑ์การขอรับทุนตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์การขอรับทุนสนับสนุน “โครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อสร้างนวัตกรรมและชุมชนต้นแบบสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565” (สิ่งที่ส่งมาด้วย 1)

2. จัดทำข้อเสนอโครงการเขียนตามแบบฟอร์ม จัดส่งมายังกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน 4 ชุด ภายในวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ในวันและเวลาราชการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครข้อเสนอโครงการฯ ให้บุคลากรในสังกัด/หน่วยงานท่านทราบโดยทั่วกัน

(ศาสตราจารย์อองงค์ฤทธิ์ แข็งแรง)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนโครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการ  
เพื่อสร้างนวัตกรรมและชุมชนต้นแบบสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการมุ่งเน้นให้เกิด ๑) การสร้างชุมชนต้นแบบตามอัตลักษณ์ของชุมชน และ ๒) การสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (นวัตกรรม : ผลิตภัณฑ์ใหม่, กระบวนการทำงานใหม่, การบริหารหรือวิธีคิดใหม่, เทคโนโลยีหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่) ที่ทำให้ชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลงและเห็นผลเป็นรูปธรรมชัดเจนสามารถทำให้อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของชุมชนมีความโดดเด่นเพื่อต่อยอดสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงขอประกาศหลักเกณฑ์การขอรับทุนอุดหนุน “โครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อสร้างนวัตกรรมและชุมชนต้นแบบสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยมีหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนทุนและกรอบการบริการวิชาการ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการนำผลงานวิชาการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชนและสังคม
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการทำงานเชิงวิชาการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชน ทำให้เกิดประโยชน์หรือสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสุขภาพ และ/หรือด้านเศรษฐกิจ (ลดค่าใช้จ่ายก่อให้เกิดรายได้)
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน
- ๑.๔ เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืนตามอัตลักษณ์/เอกลักษณ์และความต้องการของชุมชนสอดคล้องต่ออัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของคณะหน่วยงาน และสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑ เกิดการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือผลงานวิชาการไปพัฒนาชุมชนหรือแก้โจทย์ปัญหาตามความต้องการของชุมชน
- ๒.๒ เกิดเครือข่ายการทำงานบริการวิชาการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน
- ๒.๓ เกิดผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่สามารถเพิ่มมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน
- ๒.๔ เกิดชุมชนต้นแบบตามอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของชุมชนและนโยบายของมหาวิทยาลัย

๓. แนวทางและขอบเขตการสนับสนุน

มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนงานบริการวิชาการแบบมุ่งเป้า ภายใต้กรอบประเด็นที่กำหนดโดยโครงการจะต้องมีกระบวนการและผลลัพธ์โครงการ ดังนี้

๓.๑ ลักษณะโครงการ

- ๑) ลักษณะการดำเนินงานต้องสะท้อนอัตลักษณ์หรือความเชี่ยวชาญของแต่ละหลักสูตร/คณะ อย่างชัดเจน แต่ทั้งนี้ต้องมีเป้าหมายร่วมกันที่ชัดเจน

๒) การดำเนินงานต้องตอบสนองความต้องการของชุมชนและต่อยอดจากทุนเดิมที่มีอยู่แล้วของหลักสูตร/คณะ/ ทุนเดิมของชุมชน

๓) เป็นโครงการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับภารกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย หรือการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งมีการบูรณาการการดำเนินงานแบบข้ามศาสตร์/สาขาวิชา/คณะ คือ บูรณาการระหว่างสาย วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๔) เป็นโครงการที่สามารถต่อยอดสู่งานวิจัย/นวัตกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่ม โดยมหาวิทยาลัยจะให้ความสำคัญในด้านการ ใช้ประโยชน์เชิงเศรษฐกิจ เชิงสังคม และชุมชนเป็นหลัก โดยมีตัวชี้วัดที่แสดงถึงการบรรลุเป้าหมายในระดับผลผลิตและผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นในด้านความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เวลา และต้นทุน ตลอดจนมีกลุ่มเป้าหมาย ชัดเจนที่จะนำผลผลิตจากงานวิจัยหรืองานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ และมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจาก ผลลัพธ์ที่ได้จากงานวิจัยหรืองานบริการวิชาการ

๕) เป็นโครงการที่มีเป้าหมายของผลผลิตและผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ก่อเกิดผลงานผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมชัดเจนหรือ แสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ของ Area based นั้นๆ หรือได้ข้อมูลผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม/ภูมิปัญญาที่สามารถส่งเสริมให้เป็น เอกลักษณ์ หรือสามารถส่งเสริมให้มีความโดดเด่นได้

### ๓.๒ พื้นที่เป้าหมาย

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการจัดสรรทุนแบบบูรณาการ ภายใต้พื้นที่ Area based และ Issue based ที่มหาวิทยาลัย กำหนด ดังนี้

#### ๑. กรณี : พื้นที่ Area based ของมหาวิทยาลัย

โดยสนับสนุนโครงการที่มีการบูรณาการข้ามคณะ/หน่วยงาน หรือหลักสูตร/สาขาวิชา เช่น บูรณาการระหว่างสาย วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีรูปแบบการบูรณาการการดำเนินงาน แบบ ๔ใน๑ หรือ ๓ใน๑ สามารถก่อให้เกิด “การสร้างชุมชนต้นแบบ” ทำให้ชุมชนเกิดอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ที่มีความโดดเด่นสามารถต่อยอดสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและของประเทศต่อไป

##### ๑) พื้นที่ขยายผลชุมชนต้นแบบ (พื้นที่เดิม) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แก่

๑.๑) บ้านสี่เหลี่ยม ตำบลหนองบัวแก้ว อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

๑.๒) บ้านปลากุ้ ต.หนองแสง อ.วาปีปทุม จ.มหาสารคาม

๑.๓) บ้านห้วยทราย ตำบลโนนราษี อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม

๑.๔) พื้นที่ป่าโคกข้าว อ.ชื่นชม จ.มหาสารคาม

##### ๒) พื้นที่ขยายผลชุมชนต้นแบบ (พื้นที่ใหม่) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้แก่

๒.๑) พื้นที่ตำบลนาสีนวน ในประเด็น “เศรษฐกิจฐานรากสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” หรือ “เกษตรอัจฉริยะ”

๒.๒) พื้นที่ตำบลนาตุน ในประเด็น “เมืองสมุนไพร”

#### ๒. กรณี : ประเด็น Issue based ของมหาวิทยาลัย

โดยสนับสนุนโครงการที่มีการบูรณาการข้ามคณะ/หน่วยงาน หรือหลักสูตร/สาขาวิชา เช่น บูรณาการระหว่างสาย วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๓ หลักสูตร/สาขาวิชา และมีรูปแบบการบูรณาการ การดำเนินงาน แบบ ๔ใน๑ หรือ ๓ใน๑ สามารถก่อให้เกิดผลกระทบที่ส่งผลให้ชุมชนมีการพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถก่อให้เกิด “การสร้างมูลค่าเพิ่มหรือคุณค่า” เพื่อก่อเกิดรายได้ และสามารถส่งเสริมให้เกิดผลิตภัณฑ์ประจำชุมชน อำเภอ และจังหวัดต่อไป

### ๓.๓ กรอบประเด็นการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการดำเนินการให้บริการวิชาการตามเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals –SDGs) ของสหประชาชาติ ดังนี้

ที่	ความสอดคล้องกับเป้าหมายของ SDGs	ประเด็นคำถาม/ประเด็นการทำงานตามเป้าหมายของ SDGs
๑	เป้าหมายที่ ๑ : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบทุกสถานที่ (No Poverty)	<p><b>แผนงานต่อต้านความยากจนของชุมชน</b></p> <p>๑. มหาวิทยาลัยให้ความช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่นเพื่อช่วยเหลือการเริ่มต้นธุรกิจที่ยั่งยืนผ่านการศึกษาหรือทรัพยากรที่เกี่ยวข้องหรือไม่ (เช่น โปรแกรมการให้คำปรึกษา การฝึกอบรม การเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย)</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยได้ให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อช่วยเหลือการเริ่มต้นธุรกิจทำธุรกิจที่ยั่งยืนหรือไม่</p>
๒	เป้าหมายที่ ๒ : ขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ส่งเสริมเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน (Zero Hunger)	<p><b>ความหิวโหยระดับชาติ</b></p> <p>๑. มหาวิทยาลัยให้เกษตรกรในท้องถิ่นและผู้ผลิตอาหารเข้าถึงความมั่นคงด้านอาหาร และความรู้/ทักษะ/เทคโนโลยีเกี่ยวกับการเกษตรแบบยั่งยืนหรือไม่</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมสำหรับเกษตรกรในท้องถิ่นและผู้ผลิตอาหารเพื่อเชื่อมต่อและถ่ายทอดองค์ความรู้หรือไม่</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยให้เกษตรกรในท้องถิ่นและผู้ผลิตอาหารเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกในมหาวิทยาลัย (เช่น ห้องทดลอง เทคโนโลยี คลังจัดเก็บพืช) เพื่อปรับปรุงแนวทางการทำฟาร์มแบบยั่งยืนหรือไม่</p> <p>๔. มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญต่อการจัดซื้อผลิตภัณฑ์จากแหล่งในท้องถิ่นและหรือแหล่งที่มีความยั่งยืนหรือไม่</p>
๓	เป้าหมายที่ ๓ : รับรองการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนทุกช่วงอายุ (Good Health)	<p><b>ผลกระทบด้านสุขภาพ</b></p> <p>๑. ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับสถาบันสุขภาพในท้องถิ่นหรือระดับโลกเพื่อปรับปรุงผลลัพธ์ด้านสุขภาพหรือไม่</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่นำเสนอแผนงานและโครงการต่างๆ ในชุมชนท้องถิ่น (ซึ่งอาจรวมถึงโครงการอาสาสมัครของนิสิต) เพื่อปรับปรุงหรือส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีรวมถึงสุขอนามัยโภชนาการ การวางแผนครอบครัว กีฬา การออกกำลังกาย การชราภาพและหัวข้ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสุขภาพหรือไม่</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยให้ชุมชนท้องถิ่น เช่น โรงเรียนในท้องถิ่น หรือประชาชนทั่วไป มาร่วมใช้อุปกรณ์กีฬาหรือไม่</p>
๔	เป้าหมายที่ ๔ : รับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน (Quality Education)	<p><b>ให้โอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b></p> <p>๑. มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพในการจัดงานที่เปิดให้บุคคลทั่วไปเข้าร่วม เช่น การบรรยายสาธารณะ และ กิจกรรมการศึกษาชุมชนหรือไม่</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมด้านการศึกษาออกสถานที่ (เช่น การบรรยาย หรือการสาธิตที่หลักสูตรหรือเนื้อหาที่มีความเฉพาะ) ภายนอกมหาวิทยาลัยหรือไม่ เช่น ในโรงเรียนท้องถิ่น ในชุมชน รวมถึงแผนการอาสาสมัครของนิสิต</p>
๕	เป้าหมายที่ ๖ : รับรองการมีน้ำใช้ การจัดการน้ำและสุขาภิบาลที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)	<p><b>การใช้น้ำ</b></p> <p>๑. มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสทางการศึกษาให้ชุมชนท้องถิ่นได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการน้ำที่ดีหรือไม่</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยใช้เทคโนโลยีการสกัดน้ำอย่างยั่งยืนในบริเวณมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องนอกวิทยาเขตหรือไม่</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยร่วมมือกับรัฐบาลทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลกเกี่ยวกับความมั่นคงด้านน้ำหรือไม่</p>

ที่	ความสอดคล้องกับเป้าหมายของ SDGs	ประเด็นคำถาม/ประเด็นการทำงานตามเป้าหมายของ SDGs
๖	เป้าหมายที่ ๗ : รับรองการมีพลังงานที่ทุกคนเข้าถึงได้ เชื่อถือได้ยั่งยืน ทันสมัย (Affordable and Clean Energy)	<p><b>พลังงานและชุมชน</b></p> <p>๑. มหาวิทยาลัยจัดทำโครงการเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของประสิทธิภาพการใช้พลังงานและพลังงานสะอาดสำหรับชุมชนในท้องถิ่นหรือไม่?</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยให้บริการกับอุตสาหกรรมในท้องถิ่นโดยตรง เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงานและพลังงานสะอาดหรือไม่ (เช่น การประเมินประสิทธิภาพการใช้พลังงาน, การประชุมเชิงปฏิบัติการ, การวิจัยทางเลือกพลังงานทดแทน)</p>
๗	เป้าหมายที่ ๑๓ : ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ (Climate Action)	<p><b>สิ่งแวดล้อมศึกษา รวมถึงการวางแผนภัยพิบัติ</b></p> <p>๑. มหาวิทยาลัยจัดโปรแกรมการศึกษาท้องถิ่น หรือแคมเปญเกี่ยวกับความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบ การบรรเทา การปรับตัว การลดผลกระทบ และการเตือนภัยล่วงหน้าหรือไม่?</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการสภาพภูมิอากาศของมหาวิทยาลัย ร่วมกับรัฐบาลท้องถิ่นและ/หรือกลุ่มชุมชนท้องถิ่นหรือไม่?</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการวางแผนความร่วมมือสำหรับภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยทำงานร่วมกับรัฐบาลหรือไม่?</p> <p>๔. มหาวิทยาลัยมีการแจ้งและสนับสนุนรัฐบาลท้องถิ่นหรือภูมิภาคในเรื่องภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในท้องถิ่น หรือ ความเสี่ยงเตือนภัยล่วงหน้าและการตรวจสอบหรือไม่?</p> <p>๕. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชนในเรื่องการปรับสภาพภูมิอากาศหรือไม่?</p>
๘	เป้าหมายที่ ๑๔ : อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Life Below Water)	<p><b>สนับสนุนระบบนิเวศทางน้ำผ่านการศึกษา</b></p> <p>๑. มหาวิทยาลัยมีการเสนอโปรแกรมการศึกษาเกี่ยวกับระบบนิเวศน้ำจืด (การชลประทานน้ำ การจัดการ/การอนุรักษ์น้ำ) สำหรับชุมชนระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติหรือไม่?</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยมีการเสนอโปรแกรมการศึกษา/การเข้าถึงชุมชนระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติ เกี่ยวกับการจัดการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนหรือไม่?</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยมีการเสนอกิจกรรมการศึกษาสำหรับชุมชนระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติเพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการทำประมงเกินขนาด การทำประมงผิดกฎหมาย การทำประมงที่ไม่ได้รายงานและการทำประมงแบบทำลายล้างหรือไม่?</p> <p><b>Maintaining a local ecosystem</b></p> <p>๑. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาและสนับสนุนโครงการและสิ่งจูงใจที่ส่งเสริมและรักษาแนวปฏิบัติที่ดีในการพิทักษ์สัตว์น้ำหรือไม่?</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับชุมชนในท้องถิ่น เช่น ความร่วมมือในความพยายามที่จะรักษาระบบนิเวศทางน้ำที่ใช้ร่วมกันหรือไม่?</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยใช้กลยุทธ์ในการจัดการลุ่มน้ำโดยพิจารณาจากความหลากหลายของชนิดพันธุ์สัตว์น้ำหรือไม่?</p>
๙	เป้าหมายที่ ๑๕ : ปกป้อง ป่าไม้ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน (Life On Land)	<p><b>สนับสนุนระบบนิเวศทางบกผ่านการศึกษา</b></p> <p>๑. มหาวิทยาลัยสนับสนุนและ/หรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ที่ดิน รวมถึงป่าไม้และที่ดินป่าอย่างยั่งยืนหรือไม่?</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยเสนอโครงการการศึกษาเกี่ยวกับระบบนิเวศ (ดูพืชและสัตว์ป่า) สำหรับชุมชนระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติหรือไม่?</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยเสนอโปรแกรมการศึกษา /การเข้าถึงชุมชนระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติเกี่ยวกับการ</p>

ที่	ความสอดคล้องกับเป้าหมายของ SDGs	ประเด็นคำถาม/ประเด็นการทำงานตามเป้าหมายของ SDGs
		จัดการที่ดินเพื่อการเกษตรและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนหรือไม่
		สนับสนุนระบบนิเวศทางบกผ่านการกระทำ
		๑. มหาวิทยาลัยมีการร่วมมือกับชุมชนในท้องถิ่น เช่น ผ่านความร่วมมือในความพยายามที่จะรักษา ระบบนิเวศทางบกที่ใช้ร่วมกันหรือไม่

#### ๔. งบประมาณสนับสนุน

##### ๔.๑ การจัดสรรทุนจะพิจารณาตามเกณฑ์การจัดสรรทุน ดังนี้

- ๑) วงเงินสนับสนุนพื้นที่ละไม่เกิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท
- ๒) มหาวิทยาลัยจะพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเป็นรายปี แต่ทั้งนี้ข้อเสนอโครงการต้องจัดทำเป็นโครงการแบบระยะยาว ๓ ปี เพื่อให้เห็นกระบวนการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่จะก่อให้เกิด “ชุมชนต้นแบบ” โดยจะพิจารณาถึงผลสำเร็จในปีที่ได้รับทุนก่อนที่จะให้การสนับสนุนในปีถัดไป
- ๓) ผลการพิจารณาขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการฯ และถือเป็นสิ้นสุด

##### ๔.๒ เกณฑ์การบริหารงบประมาณ

การบริหารงบประมาณและการเบิกจ่ายให้ใช้จ่ายตามกิจกรรมโครงการที่เกิดขึ้นจริง และเป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่ระบุไว้ในข้อเสนอโครงการฯ และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย การให้บริการทางวิชาการ และระเบียบอื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยมีเกณฑ์ในการบริหารงานโครงการ ดังนี้

- ๑) การเบิกจ่ายงบประมาณสามารถเริ่มดำเนินการได้ก็ต่อเมื่อผู้ได้รับทุนดำเนินการทำสัญญาการรับทุนที่กำหนดให้เสร็จเรียบร้อยแล้ว
- ๒) คณะ/หน่วยงาน หรือชุมชน/องค์กร/หน่วยงานอื่นๆ ในชุมชน สามารถสมทบงบประมาณการดำเนินงานโครงการแบบมีส่วนร่วมได้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะ โดยทั้งนี้ให้ระบุในข้อเสนอโครงการ/รายงานต่อมหาวิทยาลัยรับทราบด้วย
- ๓) งบประมาณที่เสนอขอต้องมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วย การให้บริการทางวิชาการ และระเบียบอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามแนวทางปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) และเหมาะสมกับการดำเนินงานโครงการ
- ๔) การดำเนินงานโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณต้องแล้วเสร็จ ภายในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

#### ๕. คุณสมบัติผู้ขอรับทุน

๕.๑ คณะผู้ดำเนินงานโครงการจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดีในวิทยาการด้านใดด้านหนึ่งเกี่ยวกับประเด็นที่จะดำเนินการในข้อเสนอโครงการที่ขอรับทุน มีศักยภาพ ความพร้อมด้านวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการดำเนินงานที่จะดำเนินงานได้สำเร็จ

๕.๒ ผู้รับผิดชอบหลักโครงการเป็นบุคคลที่ไม่ติดค้างทุนของมหาวิทยาลัย (โครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ หรือโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม)

๕.๓ ผู้รับผิดชอบหลักโครงการไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างการลาศึกษาต่อ หรืออยู่ระหว่างการไปราชการระยะยาวตั้งแต่ ๓ เดือนขึ้นไป และสามารถปฏิบัติงานและควบคุมโครงการได้ตลอดระยะเวลาที่ได้รับทุนรวมทั้งสามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ

๕.๔ ทั้งนี้กรณีอยู่นอกเหนือจากคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้นให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

## ๖. การจัดส่งและพิจารณาข้อเสนอโครงการ

๖.๑ ผู้ขอรับทุนจัดทำข้อเสนอโครงการตามแบบ “มมส.การบริการวิชาการ ๒๕๖๕” จำนวน ๔ ชุด โดยสามารถดาวน์โหลดประกาศรับข้อเสนอโครงการและแบบฟอร์ม ได้ที่ [www.research.msu.ac.th](http://www.research.msu.ac.th) และจัดส่งมายังกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ ภายในวันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และทาง e-mail : [watch.msu@gmail.com](mailto:watch.msu@gmail.com)

๖.๒ คณะกรรมการบริหารงานฯ จะพิจารณาข้อเสนอโครงการตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะผู้ตรวจสอบทางวิชาการ ทั้งนี้หากมีข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะอย่างเคร่งครัด แล้วจัดส่งข้อเสนอโครงการฉบับแก้ไขสมบูรณ์ ส่งกลับมายังกองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมพัฒนาข้อเสนอโครงการหลังจากที่คณะหน่วยงานยื่นข้อเสนอโครงการฯ โดยจะแจ้งกำหนดการให้ทราบอีกครั้งหลังจากสิ้นสุดระยะเวลาในการเปิดรับข้อเสนอโครงการฯ

## ๗. ข้อกำหนดอื่นๆ

๗.๑ ให้ผู้รับทุนดำเนินการตามเงื่อนไขที่ปรากฏในสัญญาการรับทุนอย่างเคร่งครัด

๗.๒ การเผยแพร่ผลงานของโครงการ ทั้งรายงานฉบับสมบูรณ์หรือการเผยแพร่ในลักษณะอื่น ขอให้ระบุในกิตติกรรมประกาศหรือที่หนึ่งใดในการจัดพิมพ์ตามความเหมาะสมด้วยว่า “ได้รับทุนสนับสนุนทุนอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อสร้างนวัตกรรมและชุมชนต้นแบบสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม”

๗.๓ มหาวิทยาลัยฯ ขอสงวนไว้ซึ่งสิทธิ์ในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากโครงการที่ใช้เงินทุนตามประกาศฯ นี้

๗.๔ แนวปฏิบัติอื่นๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในประกาศทุนฉบับนี้ ให้ถือปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่อาจมีการประกาศเพิ่มเติมในภายหลัง

๗.๕ ผู้รับทุนจักต้องจัดทำทสรุปรูปผลการดำเนินงานในรูปแบบภาษาอังกฤษให้สอดคล้องและตอบประเด็นคำถามของ SDGs เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน ชุมชน สังคม ในวงกว้างต่อไป

๗.๖ ผู้รับทุนจักต้องเข้าร่วมนำเสนอผลการดำเนินงาน หากแหล่งทุนประสงค์และแจ้งให้เข้าร่วมนำเสนอในเวทีนำเสนอหรือการประชุมวิชาการที่แหล่งทุนจัดขึ้น

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน สำหรับผู้ที่สนใจสามารถเปิดดูรายละเอียดประกาศหลักเกณฑ์การให้ทุนฯ ได้ที่ [www.research.msu.ac.th](http://www.research.msu.ac.th) หรือหากสงสัยสามารถสอบถามได้ที่ กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ หรือทางโทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๓๗๕-๔๔๑๖ โทรศัพท์ภายใน ๑๗๕๗

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์อนงค์ฤทธิ์ แข็งแรง)

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน วิจัย และนวัตกรรม

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

แบบฟอร์มเสนอขออนุมัติโครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการ  
เพื่อสร้างนวัตกรรมและชุมชนต้นแบบสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. ชื่อโครงการ : .....

.....

2. ชื่อคณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

2.1 คณะ.....หลักสูตร.....

2.2 คณะ.....หลักสูตร.....

2.3 คณะ.....หลักสูตร.....

2.4 คณะ.....หลักสูตร.....

2.5 คณะ.....หลักสูตร.....

3. ชื่อผู้รับผิดชอบและทีมงาน

3.1 ชื่อผู้รับผิดชอบหลัก/หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-สกุล ..... ตำแหน่ง.....

สังกัดหลักสูตร .....คณะ/หน่วยงาน.....

โทรศัพท์.....E-mail .....

3.2 ชื่อผู้ร่วมโครงการ/ทีมงาน

1) ชื่อ-สกุล ..... ตำแหน่ง.....

สังกัดหลักสูตร .....คณะ/หน่วยงาน.....

โทรศัพท์.....E-mail .....

2) ชื่อ-สกุล ..... ตำแหน่ง.....

สังกัดหลักสูตร .....คณะ/หน่วยงาน.....

โทรศัพท์.....E-mail .....

E-mail .....

3) ชื่อ-สกุล ..... ตำแหน่ง.....

สังกัดหลักสูตร .....คณะ/หน่วยงาน.....

โทรศัพท์.....E-mail .....

4) ชื่อ-สกุล ..... ตำแหน่ง.....

สังกัดหลักสูตร .....คณะ/หน่วยงาน.....

โทรศัพท์.....E-mail .....

5) ชื่อ-สกุล ..... ตำแหน่ง.....

สังกัดหลักสูตร .....คณะ/หน่วยงาน.....

โทรศัพท์.....E-mail .....

6) ชื่อ-สกุล ..... ตำแหน่ง.....


สังกัดหลักสูตร .....คณะ/หน่วยงาน.....

โทรศัพท์.....E-mail .....



## 4. ลักษณะโครงการ

## 4.1 ประเภทโครงการ

- เป็นโครงการต่อเนื่อง  **แบบสรุปผลการดำเนินงานและผลสำเร็จที่ผ่านมาประกอบด้วย**
- เป็นโครงการใหม่

## 4.2 ความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs

ที่	ความสอดคล้องกับเป้าหมายของ SDGs	ประเด็นคำถามของ SDGs	กรอบประเด็นกิจกรรมที่จะดำเนินการ (โปรดระบุ)	พื้นที่เป้าหมาย (โปรดระบุ)
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบทุกสถานที่ (No Poverty)	<b>แผนงานต่อต้านความยากจนของชุมชน</b> <input type="checkbox"/> 1. มหาวิทยาลัยให้ความช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่นเพื่อช่วยเหลือการเริ่มต้นธุรกิจที่ยั่งยืนผ่านการศึกษาหรือทรัพยากรที่เกี่ยวข้องหรือไม่ (เช่น โปรแกรมการให้คำปรึกษา การฝึกอบรม การเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย) <input type="checkbox"/> 2. มหาวิทยาลัยได้ให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อช่วยเหลือการเริ่มต้นธุรกิจทำธุรกิจที่ยั่งยืนหรือไม่	(โปรดระบุ) ..... ..... ..... .....	(โปรดระบุ) บ้าน/ชุมชน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ 2 : ขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ส่งเสริมเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน (Zero Hunger)	<b>ความหิวโหยระดับชาติ</b> <input type="checkbox"/> 1. มหาวิทยาลัยให้เกษตรกรในท้องถิ่นและผู้ผลิตอาหารเข้าถึงความมั่นคงด้านอาหาร และความรู้/ทักษะ/เทคโนโลยีเกี่ยวกับการเกษตรแบบยั่งยืนหรือไม่ <input type="checkbox"/> 2. มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมสำหรับเกษตรกรในท้องถิ่นและผู้ผลิตอาหารเพื่อเชื่อมต่อและถ่ายทอดองค์ความรู้หรือไม่ <input type="checkbox"/> 3. มหาวิทยาลัยให้เกษตรกรในท้องถิ่นและผู้ผลิตอาหารเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกในมหาวิทยาลัย (เช่น ห้องทดลอง เทคโนโลยี คลังจัดเก็บพืช) เพื่อปรับปรุงแนวทางการทำฟาร์มแบบยั่งยืนหรือไม่ <input type="checkbox"/> 4. มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญต่อการจัดซื้อผลิตภัณฑ์จากแหล่งในท้องถิ่นและหรือแหล่งที่มีความยั่งยืนหรือไม่	(โปรดระบุ) ..... ..... .....	(โปรดระบุ) บ้าน/ชุมชน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ 3 : รับรองการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนทุกช่วงอายุ (Good Health)	<b>ผลกระทบด้านสุขภาพ</b> <input type="checkbox"/> 1. ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับสถาบันสุขภาพในท้องถิ่นหรือระดับโลกเพื่อปรับปรุงผลลัพธ์ด้านสุขภาพหรือไม่ <input type="checkbox"/> 2. มหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่นำเสนอแผนงานและโครงการต่างๆ ในชุมชนท้องถิ่น (ซึ่งอาจรวมถึงโครงการอาสาสมัครของนิสิต) เพื่อปรับปรุงหรือส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีรวมถึงสุขอนามัยโภชนาการ การวางแผนครอบครัว กีฬา การออกกำลังกาย การชราภาพ และหัวข้ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพหรือไม่	(โปรดระบุ) ..... ..... .....	(โปรดระบุ) บ้าน/ชุมชน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ที่	ความสอดคล้องกับเป้าหมายของ SDGs	ประเด็นคำถามของ SDGs	กรอบประเด็นกิจกรรมที่จะดำเนินการ (โปรดระบุ)	พื้นที่เป้าหมาย (โปรดระบุ)
		<input type="checkbox"/> 3. มหาวิทยาลัยให้ชุมชนท้องถิ่น เช่น โรงเรียนในท้องถิ่น หรือประชาชนทั่วไป มาร่วมใช้อุปกรณ์กีฬาหรือไม่		
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ 4 : รับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน (Quality Education)	<b>ให้โอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b> <input type="checkbox"/> 1. มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพในการจัดงานที่เปิดให้บุคคลทั่วไปเข้าร่วม เช่น การบรรยายสาธารณะ และกิจกรรมการศึกษาชุมชนหรือไม่ <input type="checkbox"/> 2. มหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมด้านการศึกษานอกสถานที่ (เช่น การบรรยาย หรือการสาธิตที่หลักสูตรหรือเนื้อหาที่มีความเฉพาะ) ภายนอกมหาวิทยาลัยหรือไม่ เช่น ในโรงเรียนท้องถิ่น ในชุมชน รวมถึงแผนการอาสาสมัครของนิสิต	(โปรดระบุ) ..... ..... .....	(โปรดระบุ) บ้าน/ชุมชน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ 6 : รับรองการมีน้ำใช้ การจัดการน้ำและสุขาภิบาลที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)	<b>การใช้น้ำ</b> <input type="checkbox"/> 1. มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสทางการศึกษาให้ชุมชนท้องถิ่นได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการน้ำที่ดีหรือไม่ <input type="checkbox"/> 2. มหาวิทยาลัยใช้เทคโนโลยีการสกัดน้ำอย่างยั่งยืนในบริเวณมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องนอกวิทยาเขตหรือไม่ <input type="checkbox"/> 3. มหาวิทยาลัยร่วมมือกับรัฐบาลทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลกเกี่ยวกับความมั่นคงด้านน้ำหรือไม่	(โปรดระบุ) ..... ..... .....	(โปรดระบุ) บ้าน/ชุมชน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ 7 : รับรองการมีพลังงานที่ทุกคนเข้าถึงได้ เชื่อถือได้ยั่งยืน ทันสมัย (Affordable and Clean Energy)	<b>พลังงานและชุมชน</b> <input type="checkbox"/> 1. มหาวิทยาลัยจัดทำโครงการเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของประสิทธิภาพการใช้พลังงานและพลังงานสะอาดสำหรับชุมชนในท้องถิ่นหรือไม่? <input type="checkbox"/> 2. มหาวิทยาลัยให้บริการกับอุตสาหกรรมในท้องถิ่นโดยตรง เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงานและพลังงานสะอาดหรือไม่ (เช่น การประเมินประสิทธิภาพการใช้พลังงาน, การประชุมเชิงปฏิบัติการ, การวิจัยทางเลือกพลังงานทดแทน)	(โปรดระบุ) ..... ..... .....	(โปรดระบุ) บ้าน/ชุมชน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
<input type="checkbox"/>	เป้าหมายที่ 13 : ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ (Climate Action)	<b>สิ่งแวดล้อมศึกษา รวมถึงการวางแผนภัยพิบัติ</b> <input type="checkbox"/> 1. มหาวิทยาลัยจัดโปรแกรมการศึกษาท้องถิ่น หรือแคมเปญเกี่ยวกับความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ผลกระทบ การบรรเทา การปรับตัว การลดผลกระทบ และการเตือนภัยล่วงหน้าหรือไม่ <input type="checkbox"/> 2. มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการสภาพภูมิอากาศของมหาวิทยาลัย ร่วมกับรัฐบาลท้องถิ่นและ/หรือกลุ่มชุมชนท้องถิ่นหรือไม่ <input type="checkbox"/> 3. มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการวางแผนความร่วมมือสำหรับภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยทำงานร่วมกับรัฐบาลหรือไม่?	(โปรดระบุ) ..... ..... .....	(โปรดระบุ) บ้าน/ชุมชน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ที่	ความสอดคล้องกับเป้าหมายของ SDGs	ประเด็นคำถามของ SDGs	กรอบประเด็นกิจกรรมที่จะดำเนินการ (โปรดระบุ)	พื้นที่เป้าหมาย (โปรดระบุ)
		<input type="checkbox"/> 4. มหาวิทยาลัยมีการแจ้งและสนับสนุนรัฐบาลท้องถิ่นหรือภูมิภาคในเรื่องภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในท้องถิ่น หรือ ความเสี่ยงเตือนภัยล่วงหน้าและการตรวจสอบหรือไม่ <input type="checkbox"/> 5. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชนในเรื่องการปรับสภาพภูมิอากาศหรือไม่		
<input type="checkbox"/>	<b>เป้าหมายที่ 14 :</b> อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Life Below Water)	<b>สนับสนุนระบบนิเวศทางน้ำผ่านการศึกษา</b> <input type="checkbox"/> 1. มหาวิทยาลัยมีการเสนอโปรแกรมการศึกษาเกี่ยวกับระบบนิเวศน้ำจืด (การชลประทานน้ำ การจัดการ/การอนุรักษ์น้ำ) สำหรับชุมชนระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติหรือไม่ <input type="checkbox"/> 2. มหาวิทยาลัยมีการเสนอโปรแกรมการศึกษา/การเข้าถึงชุมชนระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติ เกี่ยวกับการจัดการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนหรือไม่ <input type="checkbox"/> 3. มหาวิทยาลัยมีการเสนอกิจกรรมการศึกษาสำหรับชุมชนระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติเพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการทำประมงเกินขนาด การทำประมงผิดกฎหมาย การทำประมงที่ไม่ได้รายงานและการทำประมงแบบทำลายล้างหรือไม่ <b>Maintaining a local ecosystem</b> <input type="checkbox"/> 1. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาและสนับสนุนโครงการและสิ่งจูงใจที่ส่งเสริมและรักษาแนวปฏิบัติที่ดีในการพิทักษ์สัตว์น้ำหรือไม่ <input type="checkbox"/> 2. มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับชุมชนในท้องถิ่น เช่น ความร่วมมือในความพยายามที่จะรักษาระบบนิเวศทางน้ำที่ใช้ร่วมกันหรือไม่ <input type="checkbox"/> 3. มหาวิทยาลัยใช้กลยุทธ์ในการจัดการลุ่มน้ำโดยพิจารณาจากความหลากหลายของชนิดพันธุ์สัตว์น้ำหรือไม่	(โปรดระบุ) ..... ..... .....	(โปรดระบุ) บ้าน/ชุมชน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
<input type="checkbox"/>	<b>เป้าหมายที่ 15 :</b> ปกป้อง ฟื้นฟู และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบกอย่างยั่งยืน (Life On Land)	<b>สนับสนุนระบบนิเวศทางบกผ่านการศึกษา</b> <input type="checkbox"/> 1. มหาวิทยาลัยสนับสนุนและ/หรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ที่ดิน รวมถึงป่าไม้และที่ดินป่าอย่างยั่งยืนหรือไม่ <input type="checkbox"/> 2. มหาวิทยาลัยเสนอโครงการการศึกษาเกี่ยวกับระบบนิเวศ (ดูพืชและสัตว์ป่า) สำหรับชุมชนระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติหรือไม่ <input type="checkbox"/> 3. มหาวิทยาลัยเสนอโปรแกรมการศึกษา /การเข้าถึงชุมชนระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติเกี่ยวกับการจัดการที่ดินเพื่อการเกษตรและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนหรือไม่	(โปรดระบุ) ..... ..... .....	(โปรดระบุ) บ้าน/ชุมชน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ที่	ความสอดคล้องกับเป้าหมายของ SDGs	ประเด็นคำถามของ SDGs	กรอบประเด็นกิจกรรมที่จะดำเนินการ (โปรดระบุ)	พื้นที่เป้าหมาย (โปรดระบุ)
		สนับสนุนระบบนิเวศทางบกผ่านการกระทำ		
		<input type="checkbox"/> 1. มหาวิทยาลัยมีการร่วมมือกับชุมชนในท้องถิ่น เช่น ผ่านความร่วมมือในความพยายามที่จะรักษาระบบนิเวศทางบกที่ใช้ร่วมกันหรือไม่	(โปรดระบุ) ..... ..... ..... .....	(โปรดระบุ) บ้าน/ชุมชน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

#### 4.3 การบูรณาการโครงการ

- [ ] การจัดการเรียนการสอน (ถ้ามีโปรดระบุชื่อรายวิชา/ตำรา)
- [ ] การปรับปรุงรายวิชา .....หลักสูตร.....
- [ ] การต่อยอดสู่หนังสือตำรา .....หลักสูตร.....
- [ ] อื่นๆ.....
- [ ] การวิจัย ระบุโครงการวิจัย.....
- [ ] การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างไรให้ระบุ.....

#### 5. หลักการและเหตุผล (เนื้อหาชัดเจน ความยาวไม่เกิน จำนวน 1 หน้ากระดาษ A4)

(ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นที่ต้องมีโครงการดังกล่าว โดยเน้นความจำเป็นของชุมชน) ระบุประเด็นปัญหา ความต้องการ และนำเสนอแนวคิดการแก้ไขหรือสนองความต้องการ หากมีข้อมูลว่ามีหน่วยงานอื่นดำเนินการอยู่แล้ว ผู้เสนอโครงการ มีวิธีการที่ดีกว่า หรือสนับสนุนดำเนินการอย่างไร)

.....

.....

.....

#### 6. วัตถุประสงค์

(ต้องแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล ไม่ควรเกิน 3 ข้อ โดยเน้นวัตถุประสงค์หลัก)

1. ....
2. ....
3. ....

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ (โปรดระบุให้ครบทุกข้อ)

- อาจารย์ (คณะทำงานและทีมวิจัย) จำนวน.....คน
- นิสิต..... จำนวน.....คน (โปรดระบุหลักสูตร/คณะด้วย)
- ชุมชน..... จำนวน.....คน (โปรดระบุชื่อชุมชน/กลุ่มเป้าหมายด้วย)
- ภาครัฐ/องค์กรเครือข่ายทั้งภายนอกและภายใน จำนวน.....เครือข่าย (โปรดระบุชื่อเครือข่ายด้วย)

#### 8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (วันเริ่มต้น – สิ้นสุดโครงการภายใน 30 สิงหาคม 2565)

วันเริ่มต้นโครงการ ..... วันสิ้นสุดโครงการ.....



## 10. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

## 10.1) เป้าหมายของผลผลิต (Output) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

## 10.2) เป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

## 11. การประเมินผลและติดตามความสำเร็จของโครงการ (ระบุการประเมินโครงการก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินโครงการ)

รอบการประเมิน	วิธีการประเมิน/กิจกรรม
ก่อนดำเนินโครงการ	
ระหว่างดำเนินโครงการ	
หลังการดำเนินโครงการ	

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ทางเศรษฐกิจ โปรดอธิบาย .....
- ทางสังคม โปรดอธิบาย .....
- ทางสิ่งแวดล้อม โปรดอธิบาย .....
- สุขภาวะ/สาธารณสุข โปรดอธิบาย .....

## 13. งบประมาณ (ค่าใช้จ่ายโดยละเอียด ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับกิจกรรม/วิธีการทำงาน ในข้อ 9.1) \* หากมีงบประมาณหรือทรัพยากรอื่น ๆ จากหน่วยงานในพื้นที่หรือจากกลุ่ม/ชุมชน โปรดระบุไว้ด้วย

หมวดงบประมาณ	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. งบบุคลากร (ค่าตอบแทนไม่เกิน 10% ของงบประมาณที่ได้รับทั้งหมด)	1. ค่าตอบแทน		
2. งบดำเนินการ (ให้แจกแจงรายละเอียดค่าใช้จ่ายที่จะใช้ใน	1. หมวดค่าวัสดุ		

หมวดงบประมาณ	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
การดำเนินโครงการทุกขั้นตอนเป็นงบตัวคุณ [ราคาต่อหน่วย : จำนวนคน/ครั้ง/วัน/ชิ้น] โดยใช้ระเบียบและอัตราของทางราชการ)	2. ค่าใช้สอย		
	3. ค่าดำเนินการ		
	4. ค่าจัดทำวีดิทัศน์และเอกสารเผยแพร่		
3. ค่าสาธารณูปโภค/ค่าธรรมเนียม สถาบัน (อัตราร้อยละ 20)			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (.....ตัวหนังสือ.....)			

หมายเหตุ : ทั้งนี้สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

#### 14. การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

1. ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะทุกเดือน หรือ เข้าร่วมการประชุมตามที่ผู้ให้ทุนกำหนด จัดขึ้น โดยเริ่มรายงานผลการดำเนินงานตั้งแต่เดือนที่ 6 นับจากวันที่ได้รับงบประมาณ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 เล่ม พร้อมซีดีบันทึกข้อมูลและภาพกิจกรรม ตลอดจนวีดิทัศน์สรุปโครงการ อย่างละ 1 แผ่น
3. ผู้รับผิดชอบโครงการจัดต้องแจ้งกำหนดการบริการวิชาการให้กับผู้ให้ทุนทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 10 วัน และ ยินยอมให้คณะกรรมการหรือตัวแทนผู้ให้ทุนเข้าร่วมการประเมินการจัดงานอย่างน้อย จำนวน 1 ครั้ง

#### 15. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ

1. ทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมและมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ จัดต้องระบุว่า “ได้รับทุนอุดหนุนโครงการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อสร้างนวัตกรรมและชุมชนต้นแบบสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” รวมทั้งยินดีให้ความร่วมมือเข้าร่วมจัดแสดงผลงานนิทรรศการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ต้องจัดทำทสรุปลผลการดำเนินงานในรูปแบบภาษาอังกฤษให้สอดคล้องและตอบประเด็นคำถามของ SDGs เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน ชุมชน สังคม ในวงกว้างต่อไป

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ร่วมโครงการ/ทีมงาน

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ร่วมโครงการ/ทีมงาน

ลงชื่อ .....

(.....)

หัวหน้าโครงการ

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดในหน่วยงานที่ร่วมรับผิดชอบ

(ต้องได้รับความเห็นชอบจากทุกคณะ/หน่วยงาน ที่ร่วมรับผิดชอบโครงการ)

.....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง คณบดี/รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ  
คณะ/หน่วยงาน.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง คณบดี/รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ  
คณะ/หน่วยงาน.....

หมายเหตุ : ขอให้ส่งเอกสารแนบท้ายเพิ่มเติม

1. มหาวิทยาลัยจะพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเป็นรายปี แต่ทั้งนี้ให้จัดทำแผนพัฒนาชุมชนระยะยาว ๓ ปี (*Infographic ภาพรวมโครงการ*) เพื่อให้เห็นกระบวนการดำเนินงานและผลการดำเนินงานที่จะก่อให้เกิด “ชุมชนต้นแบบ” โดยจะพิจารณาถึงผลสำเร็จในปีที่ได้รับทุนก่อนที่จะให้การสนับสนุนในปีถัดไป
2. มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมพัฒนาข้อเสนอโครงการหลังจากที่คณะหน่วยงานยื่นข้อเสนอโครงการฯ โดยจะแจ้งกำหนดการให้ทราบอีกครั้งหลังจากสิ้นสุดระยะเวลาในการเปิดรับข้อเสนอโครงการฯ