

ข้อกำหนด (TOR – Terms of Reference)

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมาย “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” หนึ่งในกลไกสำคัญในการดำเนินงานดังกล่าว คือ “โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง” ซึ่งมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคู่ไปกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง สนับสนุนให้เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาคทั้ง 9 เครือข่าย ซึ่งมีสมาชิกเป็นสถาบันอุดมศึกษากระจายอยู่ทั่วประเทศ ใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและเทคโนโลยี ร่วมพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลและพื้นที่ที่มีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การดำเนินงานเน้นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา โรงเรียน และชุมชน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในมิติต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กด้อยโอกาส ส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน รวมถึงปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียน

ทั้งนี้ การมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ทำให้เกิดระบบความร่วมมืออย่างต่อเนื่องในการพัฒนาโรงเรียนและท้องถิ่นอย่างเข้มแข็ง ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็น “พี่เลี้ยง” โดยร่วมมือกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ นำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และเทคโนโลยี ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่นให้เข้มแข็ง และสอดคล้องกับบริบทของชุมชนอย่างแท้จริง

2) เพื่อเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทในการส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมของประเทศ อันเป็นการสร้างรากฐานสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมายโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ

1) เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ 134 สถาบัน 2. จำนวนโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมโครงการฯ 640 โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา เป็นพี่เลี้ยงของโรงเรียน ตามศักยภาพและความพร้อม โดยเน้นโรงเรียนด้อยโอกาสเป็นอันดับแรก (โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดหรือการดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กรุงเทพมหานคร (กทม.) ตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) และ อื่น ๆ) 3. จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการฯ 6,400 คน 4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ 76,800 คน 5. จำนวนผลผลิตโครงการฯ (เช่น คู่มือ สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน โครงการงานของเด็กนักเรียน แหล่งชุมชนเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น) ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างน้อยสถาบันละ 1 รายการ	1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

2) เป้าหมายกิจกรรมพัฒนาครูผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ดังนี้

(1) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบครั้ว โรงเรียน และชุมชน

(2) กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน มุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะทางการเรียนรู้และความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ เช่น PISA เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิดอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ข้อมูล และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) **กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องหรือกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว** เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้คิดค้นและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น เหมาะสมกับสถานการณ์ เช่น การเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์ฉุกเฉินหรือภาวะวิกฤต โดยเฉพาะการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (ICT) เพื่อการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง

(4) **กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม** ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน

4. กรอบการจัดสรรงบประมาณ

สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค จะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย

1) **งบบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค** เพื่อสนับสนุนการประชุมร่วมกันระหว่างสถาบันสมาชิกในเครือข่าย และการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายจะได้รับงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 25 ของงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนในการดำเนินโครงการ **ทั้งนี้ งบประมาณส่วนนี้ครอบคลุมค่าใช้จ่ายในการเดินทางตรวจเยี่ยมผลการดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภูมิภาค รวมถึงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหรือประชุมวิชาการในส่วนกลาง**

โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะจัดสรรงบประมาณ ข้อ 1) พร้อมกับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการในงวดที่ 1 หลังจากที่สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายได้จัดส่งข้อเสนอโครงการมายังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เรียบร้อยแล้ว

2) งบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ ดังนี้

2.1) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมในโครงการฯ โดยกรอบวงเงินไม่เกิน 36,000 บาท ต่อโรงเรียน เมื่อมีการลงนามในเอกสารความร่วมมือครบทุกฝ่าย

2.2) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะจัดสรรงบประมาณให้กับสถาบันอุดมศึกษา แบ่งเป็น 2 งวด ดังนี้

งวดที่ 1 จัดสรรร้อยละ 80 ของงบประมาณที่สนับสนุน เมื่อมีการลงนามในเอกสารความร่วมมือครบทุกฝ่าย

งวดที่ 2 จัดสรรร้อยละ 20 ของงบประมาณที่สนับสนุน เมื่อสถาบันอุดมศึกษาจัดส่งรายงานความก้าวหน้า และ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้พิจารณาแล้วว่าการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

5. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

1) **ข้อเสนอกิจกรรมดำเนินการ** ต้องสะท้อนความต้องการหรือปัญหาที่แท้จริงของโรงเรียน และมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน โดยแสดงเหตุผล ความจำเป็น และประโยชน์ที่จะได้รับ รวมทั้งมีเป้าหมายความสำเร็จที่สามารถก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

2) **กระบวนการดำเนินกิจกรรม** ต้องมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ พร้อมระบุตัวชี้วัดหรือตัวบ่งชี้ที่ชัดเจนแสดงผลการพัฒนา รวมถึงการระบุหลักเกณฑ์และขั้นตอนการคัดเลือกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในข้อเสนอโครงการ

3) **การขับเคลื่อนงาน** ต้องดำเนินการโดยการบูรณาการหรือสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงหน่วยงานในพื้นที่ที่สถาบันอุดมศึกษาตั้งอยู่

4) ลักษณะการดำเนินโครงการ

4.1) สำหรับโครงการเดิม ต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการคิด การต่อยอด และการเพิ่มมูลค่า เพื่อให้ผลการดำเนินงานมีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม

4.2) การดำเนินโครงการต้องบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

5) **ผลประเมินการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา** (ในกรณีที่ เป็นโครงการต่อเนื่อง) จะถูกนำมาพิจารณาประกอบการตัดสินใจ

6) **โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ** จะต้องไม่เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น โดยสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายเป็นผู้ตรวจสอบ

7) **ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา** จะเป็นข้อมูลสำคัญในการพิจารณาคัดเลือกสำหรับปีปัจจุบัน

6. ขั้นตอนดำเนินการ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการ จะต้องจัดทำข้อเสนอโครงการฯ ส่งให้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบในการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมหลักด้านพัฒนาครูสู่ผู้เรียน เน้นการพัฒนาครู เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และด้านคุณธรรม และจริยธรรม ดังนี้

1) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดทำข้อกำหนดโครงการ (TOR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการให้ผู้แทนเครือข่ายอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2) สถาบันอุดมศึกษาประสานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โรงเรียน และหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจความต้องการของโรงเรียนในท้องถิ่น และจัดทำข้อเสนอโครงการตามหัวข้อที่กำหนดตามแบบฟอร์มเอกสารข้อเสนอโครงการฯ โดยจัดส่งให้สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย

3) เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค พิจารณากลั่นกรองความเหมาะสมของกิจกรรมและงบประมาณตามเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก และจัดส่งรายละเอียดข้อเสนอให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2568

4) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณากลั่นกรอง คัดเลือกโครงการ โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาตามที่กำหนดในข้อ 5 เพื่อเสนอปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อนุมัติและโอนงบประมาณผ่านสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายของเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย

5) เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติตามข้อกำหนดโครงการฯ (TOR - Terms of Reference)

6) ติดตามตรวจสอบการดำเนินโครงการฯ โดยสถาบันอุดมศึกษารายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน 2 ครั้ง และตรวจเยี่ยม (Site Visit) 1 ครั้งต่อเครือข่าย (ในรูปแบบ On-site หรือ Online) เพื่อประเมินผลโครงการที่ได้รับการอนุมัติอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

6.1) ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายงานผลเป็นรายโครงการ จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ รายงานความก้าวหน้า และรายงานฉบับสมบูรณ์ โดยจะต้องจัดทำรายละเอียดตามหัวข้อและแบบฟอร์มที่กำหนดจัดส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

6.2) เครือข่ายอุดมศึกษากำหนดแผนปฏิบัติการติดตาม เพื่อให้คณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาฯ และผู้แทน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ เข้าตรวจเยี่ยม (Site Visit) ในรูปแบบ On-site หรือ Online และประเมินผลโครงการอย่างน้อย 1 ครั้ง (การตรวจเยี่ยมประมาณเดือนมิถุนายนถึงสิงหาคม 2569 ช่วงเวลาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)

7) สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานในภาพรวมเพื่อ

7.1) จัดส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) เครือข่ายละ 1 เล่ม

7.2) จัดส่งหลักฐานการดำเนินงานที่เป็นผลผลิตจากโครงการฯ (สื่อ นวัตกรรม งานวิจัย คู่มือ ผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ) อย่างน้อยสถาบันละ 1 รายการ ให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ภายในเดือนกันยายน 2569)

7. ดัชนีวัดความสำเร็จ (KPI)

ระดับ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ	การเข้าร่วมโครงการของสถาบันอุดมศึกษา/โรงเรียน/ครู/นักเรียน	134 สถาบัน/ 640 โรงเรียน/ ครู 6,400 คน/ นักเรียน 76,800 คน
เครือข่าย	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชน	อย่างน้อยจำนวน 9 แห่ง (เครือข่ายฯ ละ 1 แห่ง)
เครือข่าย	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ฉบับสมบูรณ์ (Final Report)	จำนวน 9 เล่ม (เครือข่ายฯ ละ 1 เล่ม)

ระดับ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
สถาบันอุดมศึกษา	จำนวนผลผลิตโครงการฯ (เช่น สื่อ นวัตกรรม งานวิจัย คู่มือ ผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ) ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	อย่างน้อยสถาบันละ 1 รายการ
โรงเรียน	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการฯ	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
โรงเรียน	<p>กิจกรรมพัฒนาครูสู่ผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ดังนี้</p> <p>(1) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์</p> <p>(2) กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน</p> <p>(3) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องหรือกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว</p> <p>(4) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม</p>	รูปแบบการเรียนรู้/เครื่องมือ ในการแก้ปัญหาและยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย 1 ชิ้นงานต่อกิจกรรม

หมายเหตุ แหล่งเรียนรู้ชุมชน หมายถึง การสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนหรือแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วอย่างเป็นระบบสามารถเชื่อมโยงการเรียนการสอนให้เด็กเรียนรู้ได้

8. ผลผลิต (Output)

1) จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 134 สถาบัน ทำหน้าที่ดูแลและพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่รวม 640 โรงเรียน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาครูจำนวนประมาณ 6,400 คน และนักเรียนจำนวนประมาณ 76,800 คน

2) เกิดผลงานวิชาการหรือองค์ความรู้ ในรูปแบบผลผลิตจากโครงการ ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในโรงเรียนเป้าหมาย

3) **ครูมีการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอน** โดยสามารถวางแผน ออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

4) **นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น** เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า

หมายเหตุ: ในกรณีโรงเรียนที่มีปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ให้พิจารณาจากผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

9. ผลลัพธ์ (Outcome)

1) เกิดความร่วมมืออย่างเป็นระบบระหว่างสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียน และชุมชน โดยมีเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาเป็นศูนย์กลางในการบูรณาการและประสานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน


2) เกิดต้นแบบหรือแนวทางการพัฒนาครู นักเรียน โรงเรียน ที่สามารถขยายผลเพื่อพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

10. กำหนดเวลาและสถานที่จัดส่งโครงการ

ขอให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำ ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมเอกสารประกอบตามแบบฟอร์มที่กำหนด จำนวน 1 ชุด โดยเรียงลำดับหน้าจากหน้าแรกถึงหน้าสุดท้ายให้ครบถ้วน พร้อมแนบไฟล์เอกสารในรูปแบบต่อไปนี้

- 1) ไฟล์ Word จำนวน 1 ไฟล์
- 2) ไฟล์ PDF จำนวน 1 ไฟล์
- 3) ไฟล์ Excel จำนวน 1 ไฟล์

ให้ส่งเอกสารฉบับพิมพ์ (hard copy) และไฟล์เอกสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ไปยัง

กลุ่มขับเคลื่อนและพัฒนา อววน.1 กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ชั้น 17) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์: 0-2039-5543 หรือ 0-2039-5544 และขอให้ ส่งไฟล์เอกสารทั้งหมดทางอีเมลไปยัง  mentoring.mhesi@gmail.com ภายในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2568

11. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ชั้น 17

กลุ่มขับเคลื่อนและพัฒนา อววน. 1

เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 0-2039-5543 หรือ 0-2039-5544

จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ mentoring.mhesi@gmail.com

.....