

ข้อกำหนด (TOR – Terms of Reference)

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติและนำพาประเทศไปสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ “โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง” ถือเป็นเครื่องมือที่จะช่วยขับเคลื่อนภารกิจของ สป.อว. ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการสนับสนุนให้เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย ซึ่งมีสถาบันอุดมศึกษาสมาชิกกระจายทั่วทุกภูมิภาค และมีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและเทคโนโลยี ในการนำองค์ความรู้ไปช่วยพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พร้อมทั้ง บูรณาการการจัดการศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียน และชุมชน โดยมุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาส และพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของเด็กไทย รวมไปถึงการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความจำเป็น ลักษณะของผู้เรียนและบริบทพื้นที่ของสถานศึกษา โดยก่อให้เกิดระบบสถาบันอุดมศึกษาพี่เลี้ยงในการร่วมพัฒนาช่วยเหลือโรงเรียนในพื้นที่ให้เข้มแข็งต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็น “พี่เลี้ยง” โดยทำงานร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ในการนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเทคโนโลยีไปช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาท้องถิ่นได้ตรงตามบริบทของชุมชน

2) เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมของประเทศ

3. เป้าหมายโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ

1) เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ 134 สถาบัน	1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน
2. จำนวนโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมโครงการฯ 800 โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษาเป็น	2. เกิดแหล่งชุมชนเพื่อการเรียนรู้

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
<p>พี่เลี้ยงของโรงเรียน ตามศักยภาพและความพร้อม โดยเน้นโรงเรียนด้อยโอกาสเป็นอันดับแรก (โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดหรือการดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กรุงเทพมหานคร (กทม.) ตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) และ อื่น ๆ)</p> <p>3. จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการฯ 8,000 คน</p> <p>4. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ 80,000 คน</p> <p>5. จำนวนผลผลิตโครงการฯ (เช่น คู่มือ สื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน โครงงานของเด็กนักเรียน แหล่งชุมชนเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น) ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างน้อยสถาบันละ 1 รายการ</p>	

2) เป้าหมายกิจกรรมพัฒนาครูสู่ผู้เรียน เน้นการพัฒนาครู เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและด้านคุณธรรม และจริยธรรม โดยมีกิจกรรม ได้แก่

(1) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบคลุม โรงเรียน และชุมชน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายซอฟต์แวร์ให้ป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

(2) กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของเด็กไทย หรือการส่งเสริมกระบวนการคิดและวิเคราะห์ เพื่อเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

(3) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องหรือกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอนเพื่อลดช่องว่างทางการศึกษา ในช่วงระหว่าง/หลังสถานการณ์ เช่น กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ (IT) เพื่อการเรียน การสอน เป็นต้น

(4) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงาน ทุกภาคส่วนในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

4. กรอบการจัดสรรงบประมาณ

สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาคจะได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย

1) งบประมาณจัดการสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค เพื่อการประชุมร่วมกันระหว่างสถาบันสมาชิกเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค และการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายจะได้รับจัดสรรงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 25 ของงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนในการดำเนินโครงการ (เมื่อสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายจัดส่งข้อเสนอโครงการไปยัง สป.อว. เรียบร้อยแล้ว) โดยงบประมาณในส่วนนี้ครอบคลุมถึงค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปตรวจเยี่ยมผลการดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภูมิภาคและการประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการประชุมวิชาการในส่วนกลาง โดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะจัดสรรงบประมาณให้กับสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น 2 งวด ดังนี้

งวดที่ 1 ร้อยละ 75 ของงบประมาณจัดการ เมื่อมีการลงนามในเอกสารความร่วมมือครบทุกฝ่าย

งวดที่ 2 ร้อยละ 25 งบประมาณจัดการ เมื่อเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภูมิภาคจัดส่งรายชื่อสมาชิกในเครือข่ายเดินทางเข้าร่วมตรวจเยี่ยมผลการดำเนินงานของเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภูมิภาคและการประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการประชุมวิชาการในส่วนกลาง ทั้งนี้ หากมีการตรวจสอบพบว่าไม่มีการดำเนินการในส่วนดังกล่าว เครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภูมิภาคจะต้องส่งคืนงบประมาณในส่วนนี้ไปยัง สป.อว.

2) งบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ ดังนี้

2.1) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรมตามโครงการฯ โดยกรอบวงเงินไม่เกิน 40,000 บาท ต่อโรงเรียน เมื่อมีการลงนามในเอกสารความร่วมมือครบทุกฝ่าย

2.2) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะจัดสรรงบประมาณให้กับสถาบันอุดมศึกษา ออกเป็น 2 งวด ดังนี้

งวดที่ 1 ร้อยละ 70 ของงบประมาณที่สนับสนุน เมื่อมีการลงนามในเอกสารความร่วมมือครบทุกฝ่าย

งวดที่ 2 ร้อยละ 30 ของงบประมาณที่สนับสนุน เมื่อสถาบันอุดมศึกษาจัดส่งรายงานความก้าวหน้า และ สป.อว. ได้พิจารณาแล้วพบว่าสถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินโครงการได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

5. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

1) ข้อเสนอกิจกรรมดำเนินการจะต้องเป็นความต้องการ หรือปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขของโรงเรียน และยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยแสดงให้เห็นถึงเหตุผล/ความจำเป็นและประโยชน์ที่จะได้รับ รวมทั้งมีเป้าหมายความสำเร็จที่สามารถส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับโรงเรียนอย่างยั่งยืน

2) กระบวนการดำเนินกิจกรรมมีประสิทธิภาพ เช่น มีการวางแผน การบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีการระบุตัวชี้วัดหรือตัวบ่งชี้ที่แสดงให้เห็นถึงผลการพัฒนาในทางที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน มีการระบุขั้นตอน หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในข้อเสนอโครงการ เป็นต้น

3) การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยการบูรณาการหรือการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงหน่วยงานในพื้นที่ที่สถาบันอุดมศึกษาตั้งอยู่

4) ลักษณะการดำเนินโครงการ

4.1) กรณีที่เป็นโครงการเดิม ต้องแสดงให้เห็นถึงกระบวนการคิด การต่อยอด และการเพิ่มมูลค่า (เน้นการต่อยอดการดำเนินงานกับโรงเรียนเดิม เพื่อให้เห็นผลที่เป็นรูปธรรม)

4.2) การดำเนินโครงการจะต้องบูรณาการร่วมกันกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5) ผลประเมินการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา (**กรณีที่เป็นโครงการต่อเนื่อง)

6) โครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ **จะต้องไม่เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น โดยสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายเป็นผู้ตรวจสอบ**

7) ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา จะเป็นข้อมูลสำคัญในการพิจารณาคัดเลือกสำหรับปีปัจจุบัน

6. ขั้นตอนดำเนินการ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการ จะต้องจัดทำข้อเสนอโครงการฯ ส่งให้ สป.อว. เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบในการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมหลักด้านพัฒนาครูผู้เรียน เน้นการพัฒนาครู เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และด้านคุณธรรม และจริยธรรม ดังนี้

1) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดทำข้อกำหนดโครงการ (TOR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการให้ผู้แทนเครือข่ายอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2) สถาบันอุดมศึกษาประสานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โรงเรียน และหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจความต้องการของโรงเรียนในท้องถิ่น และจัดทำข้อเสนอโครงการตามหัวข้อที่กำหนดตามแบบฟอร์มเอกสารข้อเสนอโครงการฯ โดยจัดส่งให้สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย

3) เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค พิจารณากลั่นกรองความเหมาะสมของกิจกรรมและงบประมาณตาม **เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก** และจัดส่งรายละเอียดข้อเสนอให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม **ภายในวันที่ 9 ธันวาคม 2567**

4) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณากลั่นกรอง คัดเลือกโครงการ โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาตามที่กำหนดในข้อ 5 เพื่อเสนอปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อนุมัติและโอนงบประมาณผ่านสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายของเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย

5) เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ ที่ได้รับอนุมัติตามข้อกำหนดโครงการฯ (TOR - Terms of Reference)

6) ติดตามตรวจสอบการดำเนินโครงการฯ โดยสถาบันอุดมศึกษารายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน 2 ครั้ง และตรวจเยี่ยม (Site Visit) 1 ครั้งต่อเครือข่าย (ในรูปแบบ On-site หรือ Online) เพื่อประเมินผลโครงการ ที่ได้รับการอนุมัติอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

6.1) ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายงานผลเป็นรายโครงการ จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ รายงานความก้าวหน้า และรายงานฉบับสมบูรณ์ โดยจะต้องจัดทำรายละเอียดตามหัวข้อและแบบฟอร์มที่กำหนด จัดส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

6.2) เครือข่ายอุดมศึกษากำหนดแผนปฏิบัติการติดตาม เพื่อให้คณะกรรมการเครือข่ายพัฒนา อุดมศึกษาฯ และผู้แทน สป.อว. เข้าตรวจเยี่ยม (Site Visit) ในรูปแบบ On-site หรือ Online และประเมินผลโครงการอย่างน้อย 1 ครั้ง (การตรวจเยี่ยมประมาณเดือนมิถุนายน – สิงหาคม 2568 ช่วงเวลา สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)

7) สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานในภาพรวมเพื่อ

7.1) จัดส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) เครือข่ายละ 1 เล่ม

7.2) จัดส่งหลักฐานการดำเนินงานที่เป็นผลผลิตจากโครงการฯ (สื่อ นวัตกรรม งานวิจัย คู่มือ ผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ) อย่างน้อยสถาบันละ 1 รายการ ให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ภายในเดือนกันยายน 2568)

7. ดัชนีวัดความสำเร็จ (KPI)

ระดับ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
สป.อว.	การเข้าร่วมโครงการของสถาบันอุดมศึกษา/โรงเรียน/ครู/นักเรียน	134 สถาบัน/ 800 โรงเรียน/ ครู 8,000 คน/ นักเรียน 80,000 คน
เครือข่าย	เกิดแหล่งชุมชนเพื่อการเรียนรู้	อย่างน้อยจำนวน 9 แห่ง (เครือข่ายฯ ละ 1 แห่ง)
เครือข่าย	รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ ฉบับสมบูรณ์ (Final Report)	จำนวน 9 เล่ม (เครือข่ายฯ ละ 1 เล่ม)
สถาบันอุดมศึกษา	จำนวนผลผลิตโครงการฯ (เช่น สื่อ นวัตกรรม งานวิจัย คู่มือ ผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ) ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	อย่างน้อยสถาบันละ 1 รายการ
โรงเรียน	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการฯ	ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

ระดับ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
โรงเรียน	<p>กิจกรรมหลักด้านพัฒนาครูผู้เรียน เน้นการพัฒนาครู เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีกิจกรรม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2) กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของเด็กไทย หรือการส่งเสริมกระบวนการคิดและวิเคราะห์ เพื่อเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) 3) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องหรือกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 4) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 	รูปแบบการเรียนรู้/เครื่องมือ ในการแก้ปัญหาและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้นงานต่อกิจกรรม

หมายเหตุ แหล่งเรียนรู้ชุมชน หมายถึง การสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนหรือแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่แล้วอย่างเป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงการเรียนการสอนให้เด็กเรียนรู้ได้

8. ผลผลิต (Output)

- 1) มีจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ 134 สถาบัน ดูแลโรงเรียน 800 โรงเรียน ส่งผลให้พัฒนาครู 8,000 คน และนักเรียน 80,000 คน
- 2) เกิดผลงานวิชาการในรูปแบบผลผลิตโครงการฯ ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3) ครูมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลการเรียนเพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า (ยกเว้นกรณีของโรงเรียนที่ประสบปัญหาเด็กนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้พิจารณาจากผลเปรียบเทียบความสามารถของเด็กนักเรียนในการอ่านออกเขียนได้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการฯ)

9. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) เครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค 9 เครือข่าย เป็นศูนย์กลางในการบูรณาการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 2) เกิดคลังความรู้ เพื่อพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

10. กำหนดเวลาและสถานที่จัดส่งโครงการ

ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการประจำปี 2568 พร้อมด้วยเอกสารประกอบตามแบบฟอร์มที่กำหนด จำนวน 1 ชุด พร้อมแนบ File word (โดยเรียงจากหน้าแรกถึงหน้าสุดท้าย จำนวน 1 ไฟล์), PDF (โดยเรียงจากหน้าแรกถึงหน้าสุดท้าย จำนวน 1 ไฟล์) และ Excel ส่งไปยังกลุ่มขับเคลื่อนและพัฒนา อววน. 1 กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 0-2039-5543 หรือ 0-2039-5544 พร้อมส่งไฟล์แบบฟอร์มทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ mentoring.mhesi@gmail.com ภายในวันที่ 9 ธันวาคม 2567

11. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองขับเคลื่อนและพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ชั้น 17

กลุ่มขับเคลื่อนและพัฒนา อววน. 1

เลขที่ 328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 0-2039-5543 หรือ 0-2039-5544

จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ mentoring.mhesi@gmail.com

.....